

# Listos para leer



## Boletín de alfabetismo temprano

Renée Edwards, Servicios de alfabetismo temprano, Biblioteca Pública del Condado de Fairfax

Volumen 5, edición 12

Diciembre de 2012

## Los nuevos libros preferidos de Renée Edwards

Renée Edwards es la gerente del sector de promoción del alfabetismo temprano de la Biblioteca Pública del Condado de Fairfax y dirige el programa *Ready to Read* (Listos para leer) de la biblioteca. Este programa presenta sesiones de cuentos de alfabetismo temprano directamente a niños preescolares en guarderías infantiles o aulas de Head Start, con el objetivo de llegar a niños que no pueden visitar o tal vez no vengan a la biblioteca.

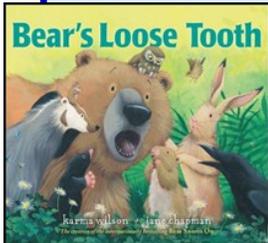
Una de las tareas de Renée es armar una lista de los nuevos libros de ilustraciones que se envía vía correo electrónico a cuidadores y padres todos los meses. Estas listas de libros también están disponibles en [www.fairfaxcounty.gov/library](http://www.fairfaxcounty.gov/library). En este boletín, Renée comparte algunos de los nuevos libros que prefiere y que para ella se han destacado en 2012.



Renée lee con entusiasmo uno de sus libros preferidos de Mo Willems, "Are You Ready to Play Outside?"; a niños de Head Start en Bucknell Elementary School.

### ***A Ball for Daisy*** de Chris Raschka

Es un libro de ilustraciones sin texto que muestra cómo se divierte una perrita con su pelota y lo que pasa cuando otro perro la rompe accidentalmente. Libro premiado con la medalla Caldecott. *Adecuado para niños de 2 a 5 años.*



### ***Bear's Loose Tooth*** de Karma Wilson

Cuando el oso Bear descubre que se le mueve un diente, sus amigos intentan ayudarlo para que se le caiga. *Adecuado para niños de 4 a 5 años.*

### ***Chicken, Chicken, Duck!*** de Nadia Krilanovich

Este texto rítmico y fácil de leer cuenta la historia de un pato tenaz que juega haciendo ruido con un grupo de animales de la granja. *Recomendado para niños desde el nacimiento hasta los 3 años de edad.*

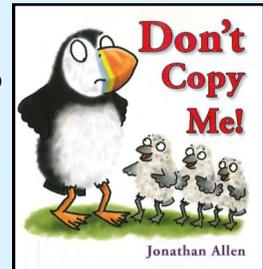
### Consejo de lectura de Renée



Practicar siempre un cuento antes de leerlo en voz alta permite que uno piense en cómo lo leerá, cómo hará que los niños participen y cómo se definirán las palabras o los conceptos desconocidos.

### ***Don't Copy Me!*** de Jonathan Allen

El frailecillo Little Puffin quiere disfrutar de una caminata respirando aire puro y fresco, pero las pequeñas gaviotas Small Gull, Tiny Gull y Baby Gull lo siguen por todos lados y copian todo lo que hace. Little Puffin trata de detener este juego fastidioso. *Adecuado para niños de 3 a 5 años.*



### ***Green*** de Laura Vaccaro Seeger

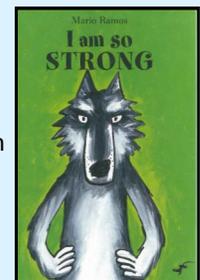
Con ilustraciones y un texto sencillo y con rima se exploran las diversas tonalidades del color verde. *Adecuado para niños desde el nacimiento hasta los 5 años de edad.*

### ***Hogwash*** de Karma Wilson

Cuando los tercos cerdos se niegan a lavarse con agua jabonosa, el decidido granjero descubre que bañarse en el barro puede ser igual de divertido. *Adecuado para niños de 4 a 5 años.*

### ***I Am So Strong*** de Mario Ramos

El lobo camina por el bosque intimidando a todos a los que se encuentra hasta que se topa con alguien más grande y más fuerte. *Adecuado para niños de 4 a 5 años.*

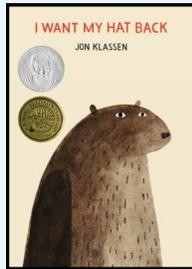


("Nuevos libros preferidos", continúa en la página 2)

("Nuevos libros preferidos", continúa de la página 1)

**I Want My Hat Back** de Jon Klassen

Un oso busca el sombrero que perdió y casi se da por vencido hasta que recuerda algo importante. *Adecuado para niños de 4 a 5 años.*



**I'm a Shark** de Bob Shea

Un jactancioso tiburón no le teme a nada, lo cual impresiona a sus amigos debajo del agua hasta que ellos le preguntan por las arañas. *Adecuado para niños de 4 a 5 años.*

**Lots of Spots** de Lois Ehlert

Una recopilación de poemas sobre el camuflaje y los adornos de los animales. *Recomendado para niños de 2 a 5 años.*

**Consejo de lectura de Renée**



Hay que alentar a los niños a hablar sobre un cuento o sus ilustraciones. Los niños no deben escuchar de manera pasiva. Se puede fomentar su participación haciéndoles preguntas sobre un cuento y las ilustraciones o permitiendo que ayuden a decir frases que se repiten todo el tiempo.

**Consejo de lectura de Renée**



Hay que leer de manera expresiva. La lectura expresiva llama la atención de los niños pequeños y permite modelar lo bien que suena la lectura.

**Twinkle, Twinkle, Little Star** de Jerry Pinkney

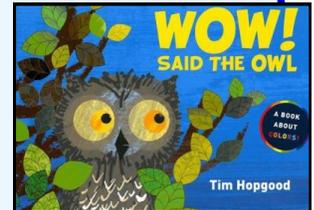
Una ardilla mira al cielo y queda maravillada al ver una estrella que titila. La versión entera de esta canción tradicional viene acompañada de hermosas ilustraciones. *Adecuado para niños de 2 a 5 años.*

**Where's My T-R-U-C-K?** de Karen Beaumont

Tommy busca en la casa por todos lados el camión de juguete que perdió. *Adecuado para niños de 4 a 5 años.*

**Wow! Said the Owl** de Tim Hopgood

Un pequeño búho curioso decide quedarse despierto para saber qué aspecto tienen durante el día las cosas que ve a la noche. *Recomendado para niños desde el nacimiento hasta los 5 años de edad.*



**RRRalph** de Lois Ehlert

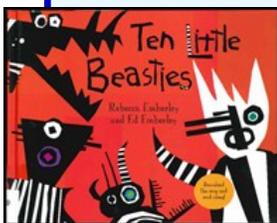
El narrador describe cómo el perro Ralph puede hablar diciendo correctamente palabras como "roof," "rough," "bark" y "wolf." *Adecuado para niños de 2 a 5 años.*

**Squish Rabbit** de Katherine Battersby

Un conejito que se siente solo quiere conocer a un amigo. *Adecuado para niños de 2 a 5 años.*

**Ten Little Beasties** de Rebecca

Emberley  
Diez pequeños monstruos aparecen y luego desaparecen de la página de a uno por vez. Puede cantarse con la música de "Diez indiecitos". *Adecuado para niños desde el nacimiento hasta los 5 años de edad.*



**Consejo de lectura de Renée**



Presentar los libros antes de leerlos en voz alta, permite activar el conocimiento contextual, presentar las palabras o los conceptos desconocidos y genera en los niños entusiasmo por el cuento que van a oír.